

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

Протокол № 3

от «25» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. Заведующего МБДОУ д/с №32

А.А. Веремеенко

Приказ № 8 от 25 февраля 2025



Положение
о дошкольном музейном уголке
«Горница»
МБДОУ д/с №32 «Ёлочка»

Содержание:

1. Общие положения
2. Цели и задачи
3. Содержание и формы работы
4. Руководство работой музея
5. Учет и обеспечение сохранности фондов
6. Программа русского быта музейного уголка на учебный год

1. Общие положения

Уголок является тематически систематизированным собранием подлинных памятников истории, культуры русского быта, комплектуемым, сохраняемым и экспонируемым в соответствии с действующими правилами. В пространстве музейного уголка осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Средствами музейной педагогики воспитание детей проходит более эффективно и комфортно.

Подлинные памятники истории, культуры и природы, хранящиеся в уголке народного быта «Горница» не входят в состав основного материального фонда ДООУ, а их учет и сохранность входит в обязанности ответственного лица, назначенного приказом по ДООУ.

2. Цели и задачи

Уголок народного быта «Горница» способствует осуществлению комплексного подхода к воспитанию дошкольников на лучших традициях нашего народа, в духе патриотизма, бережного отношения к памятникам истории, культуры и природы. Обогащение знаний происходит, за счет применения и поиск новых форм работы с детьми.

Задачи:

- создание условий для восприятия сведений об историческом прошлом и культуре русского народа;
- приобретение дошкольниками элементарных знаний об истории и культуре своего народа.
- воспитание чувства гордости и уважения к нашим предкам;
- знакомство детей с познанием быта и традиций русского народа;
- развитие связной речи детей; обогащение и активизация словаря детей, обучение свободно мыслить, фантазировать;
- развитие познавательного интереса детей.

3. Содержание и формы работы

Руководитель уголка народного быта «Горница» проводит следующую работу:

- изучает литературно-исторические источники, соответствующие профилю уголка народного быта «Горница»;
- систематически пополняет фонды уголка народного быта «Горница» путем активного поиска, используя различные формы поисковой работы, а это (туристические походы, путешествия, беседы с родителями, привлечение к поисковой деятельности родителей воспитанников дошкольного учреждения и населения и др.);
- обеспечивает сохранность предметов уголка народного быта «Горница», организует их учет;

-
- формировать чувство любви к Родине, к Отечеству на основе изучения русских народных традиций;
 - способствовать обогащению представлений участников проекта о системах традиционного народного календаря, семейных обрядах, обычаях и народной памяти, с точки зрения значимости для жизни Отечества;
 - развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту русского быта.

Работа в музее строится на общепринятых принципах работы:

Наглядность.

Коллекция экспозиций содержит разнообразный наглядный и практический материал:

- русская печка, деревянная лавка, посуда, утварь,
- прялка, кружева, вышивки, старинные полотенца;
- лоскутное одеяло; наволочка (вышитая, гладью) и т.д.

Все это позволяет подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, а также самобытности народных промыслов, связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.

Интерактивность.

В музее русского быта воссоздана уютная обстановка русской горницы. Ежегодно музейный уголок пополняется экспонатами.

Содержание работы:

- Тематические занятия, экскурсии;
- посещение экспозиций сотрудниками, воспитанниками, их родителями и гостями ДОУ.
- экскурсии: «Устройство быта Горницы», «Старинная посуда и предметы обихода», «Знакомство с русским народным ремеслом: вышивка, шитье», «народный досуг в избе: посиделки, вечерки, календарные праздники», «деревенская улица: народные календарные праздники круглого года», и др.;
- тематические выставки: «Предметы крестьянского быта», «Народный костюм», «Горница», «Самовар», «Обитатели избы – их место», «Домашние животные – их роль в жизни русского крестьянина», «Женское ремесло» и другие;
- организация народных, фольклорных досугов и развлечений для дошкольников. («Русские народные посиделки», «Рождественские колядки», Подблюдные вечерки», «Масленица», «Верба, вербочка», «Пасха»).

Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников.

1. Беседа с родителями на тему «Фольклор – как средство патриотического воспитания ребенка»
2. Изготовление родителями книжек –малышек «Моя первая колыбельная» (родители детей групп).
3. Совместное творчество бабушек, мам и детей: «Лоскутное одеяльце для Матрешки».
4. Создание мини-музеев (совместно с педагогами).
5. Консультация для родителей «Народная музыкотерапия».

Консультация для педагогов

1. «Балалаечка–душа русского народа».
2. Консультация «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательные голосовые упражнения – основа для закрепления произношения звуков у дошкольника»/ народные потешки, распевки, считалочки, поговорки, прибаутки, колыбельные/

Занятия тематические, интегрированные:

- демонстрация музейных экспонатов из вспомогательного фонда (слайды, репродукции, фотографии, музыкальное сопровождение);
- обыгрывание обрядов и традиций народных праздников;
- продуктивные виды деятельности (роспись, лепка, аппликация, шитье и декорирование).

ПЛАН РАБОТЫ музейного уголка «Горница»

Тематический план

Месяц	Подготовительная группа	Старшая группа	Средняя группа	Вторая младшая группа
Сентябрь	Экскурсия в мини-музей: «Быт русского народа (мебель)».	Экскурсия в уголок быта Утварь деревенского дома	Экскурсия в мини-музей: «Убранство дома» Сравнение с современной мебелью».	Экскурсия в мини-музей: «Внешний вид крестьянской избы».
Октябрь	Знакомство с предметами быта: «Любят в праздники рядиться наши русские девицы» Русский национальный костюм.	Знакомство с предметами быта: «Посуда деревянная. Посуда глиняная».	Знакомство с предметами быта: сундук, прялка, веретено, рубель, корыто ит. д. Сравнение с современной бытовой техникой.	Знакомство с предметами быта: «Внутреннее убранство избы»
Ноябрь	Беседа: «Что я знаю о родном	Вот в какой чудной одежде	Печь в русском доме. Сравнение с	Мебель Люлька. Игровые

	городе». Дидактические игры: «Заешь ли ты свой город?». Выставка семейных фотографий: «Отдых в родном краю».	ходили люди прежде. Праздничная русская женская одежда. Мужская русская (праздничная и повседневная) одежда.	современными аналогами: (электро- и газо-плитами, СВЧ)	ситуации: укладывание куклы спать, пение колыбельных песен.
Декабрь	Досуг «Лучший знаток поселка»	Лапти – лапоточки. Дети, в гости наряжайтесь Беседа: празднование Нового года на Руси.	Кухонная утварь (самовар, доски и т. д.) Сравнение с современной кухонной утварью.	Домашняя утварь. Материалы изготовления: дерево, глина, ткань.
Январь	Беседа: «Как сахар на стол попал? Кто работает в селе?»	Мои любимые игрушки. Русские народные игры зимой. Игры – забавы с домовёнком.	Надворные Постройки для содержания домашних животных. Сельскохозяйственные орудия труда.	Орудия труда: топор, пила, лопата, молоток, прялка.
Февраль	Твоя улица, твой дом, твой двор. Конкурс творческих работ «Вот мой дом родной»	Русские промыслы: -дымковская игрушка; -хохлома (утварь).	Чтение художественной литературы: «Гуси- Лебеди».	Чтение художественной литературы: «Маша и медведь».
Март	Народные музыкальные инструменты.	Русский фольклор (потешки, колыбельные) Чтение русской народной сказки: «Хаврошечка»	Кукла-свёртка. Тряпичная кукла	Кукла-свёртка. Кукла тряпичная
Апрель	Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие в прошлое».	Роспись матрешек.	Народные музыкальные инструменты.	Роспись кухонной доски.
Май	Изучение творчества художников, рисующих природу края. Выставка рисунков «наши дети рисуют любимый город»	Игры-занятия: Деревенский двор. Русские хороводы.	Обрядовые блюда русской кухни.	Народные музыкальные инструменты.