муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №32 «Ёлочка» города Новошахтинска

Согласовано:
на заседании
педагогического совета
протокол № 6 т 31.05. 2021г

Подписано
цифровой подписью:
Филимонова Марина
Витальевна
Дата: 2021.09.23
15:43:50 +03'00'

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №32
Филимонова М.В.
Приказ № 45 от 31.05. 2021год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год
МБДОУ д/с №32

Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ д/с №32 «Ёлочка» с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами МБДОУ в 2021-2022 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделён на модули, которые отражают направления воспитательной работы с воспитанниками в соответствии с программой воспитания дошкольного учреждения МБДОУ д/с №32.

Творческие соревнования / акции, конкурсы – выставки/

№	Мероприятия	Возраст воспитанников	Сроки	Ответственные
1.	Выставка художественного творчества: «Мой безопасный маршрут» «Правила ПДД – игры детей» Выставка дорожных знаков – светофор!	5-7 лет 3-4 года 3-7 лет	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Конкурс д/п творчества из природного материала «Осенние мотивы»	3-7 лет	октябрь	Воспитатели групп
3.	Акция – конкурс «Окна России» «Новогодние окна» «Окна Победы»	3-7 лет	Ноябрь Декабрь май	Воспитатели групп
4.	Конкурс поделок на тему: «Зимняя ёлочка»	3-7 лет	декабрь	Воспитатели групп
5.	Конкурс «Рождественская звезда»	3-7 лет	Декабрь	Воспитатели групп
6.	Конкурс «Свет Рождества»	3-7 лет	январь	Воспитатели групп
7.	Семейный фотоконкурс «воспитываем здоровыми и счастливыми»	3-7 лет	январь	Воспитатели групп
8.	Выставка портретов папы и мамы	3-7 лет	Февраль Март	Воспитатели групп
9.	Акция с родителями и детьми «Зелёная Россия» - сохранение зкологии РО и природных ресурсов.	3-7 лет	Апрель	Воспитатели групп
10.	Конкурс «Неопалимая купина» - навыки грамотного поведения в условиях пожара	3-7 лет	апрель	Воспитатели групп
11.	Акция информационно-просветительская «Синий шар» - о	3-7 лет	апрель	Воспитатели групп

	проблеме аутизма			
12.	Конкурс «Эколята-дошколята – молодые защитники природы»	3-7 лет	апрель	Воспитатели групп
13.	Акция патриотического движения «Дорога славы – наша история» - конкурс рисунков	5-7 лет	май	Воспитатели групп
14.	Выставка рисунков «Мой детский сад»	5-7 лет	июнь	Воспитатели групп
15.	Поделки детей «Дары лета»	5-7 лет	август	Воспитатели групп

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Мероприятия	Возраст воспитанников	Сроки	Ответственные
1.	Экологический досуг «Прощаемся с летом» Концерт к Дню дошкольного работника Наш любимый детский сад	2-7 лет 3-7 лет	сентябрь	Воспитатели групп Муз руковод-ль
2.	Праздник Осени Праздник, «Вот и Осень пришла!!»	4-5 лет 5-7 лет	октябрь	Воспитатели групп
3.	Концерт «Слава Родине любимой!»	4-7 лет	ноябрь	Воспитатели групп
4.	День Матери	Все группы	ноябрь	Воспитатели групп
5.	Новогодние праздники «Пришла Зимушка –Зима!»	Все группы	декабрь	Воспитатели групп
6.	Развлечение «Прощание с Ёлочкой»	Все группы	январь	Воспитатели групп
7.	Музыкально - литературная композиция «С днем рождения, город любимый!»	4-7 лет	январь	Воспитатели групп
8. 9.	Музыкально-патриотическая композиция «13 февраля – День освобождения Новошахтинска от фашистских захватчиков» Праздник пап	5-7 лет 4-7 лет	Февраль февраль	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
10.	Развлечение «Масленица»	Все группы	февраль	Воспитатели групп
11.	«Мамин день – 8 Марта» - праздник	Все группы	март	Воспитатели групп
12	Развлечение «Мы едем на поезде» День смеха «Делу время, а потехе час»	1-3 года 4-7 лет	апрель	Педагоги Муз. рук-ль
13	Музыкально литературная композиция «Я помню!» ко Дню Победы	5-7 лет	май	Воспитатели групп
14	Праздник «День защиты детей!» Развлечение «Здравствуй, лето!»	2-7 лет	июнь	Педагоги муз рук-ль
15	«День России – берёзовая страна»	4-7 лет	Июнь	Музыкальный руководитель

16	Музыкальный досуг «Моя семья!» День семьи, любви и верности»	Все группы	ноябрь Июль	Педагоги муз рук-ль
17.	День шахтёра и День города	5-7 лет	август	Педагоги МБДОУ

ФОЛЬКЛОРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ –ПРАЗДНИКИ

№	**Название мероприятия**	**Возраст воспитанников**	**Сроки**	**Ответственные**
1	Досуг «Ладушки, в гостях у бабушки»	1-3 года	сентябрь	Муз. руководитель воспитатели
	Тематический вечер «Приметы Осени»	4-5 лет	сентябрь	Муз. руководитель воспитатели
2.	Тематический вечер «Покровские посиделки»	4-7 лет	октябрь	Муз. руководитель
3.	Праздник «Русского платка»	5-7 лет	ноябрь	Муз. руководитель воспитатели
4.	Праздник «Русского самовара»	4-7 лет	декабрь	Муз. руководитель воспитатели
5.	Святочные посиделки «Коляда, коляда, отворяй ворота!»	5-7 лет	январь	Муз. руководитель воспитатели
6.	Развлечение «Широкая, щедрая Масленица»	Все группы	февраль	Муз. руководитель воспитатели
7.	«Наши мамы и бабушки»	Все группы	март	Муз. руководитель воспитатели
8.	Развлечение «К нам пришла Весна – красна» «Птицы прилетели» - народные приметы	3-4 года 5-7 лет	апрель	Муз. руководитель воспитатели
	Фольклор «Потешки и шутки, пословицы и поговорки»		апрель	Муз. руководитель воспитатели
	Досуг «Проводы Весны»		май	Муз. руководитель воспитатели
	Досуг « Гуляния вокруг берёзки русской»	Все группы	июнь	Муз. руководитель воспитатели
12.	Развлечение на Ивана – Купала.	Все группы	июль	Муз. руководитель воспитатели
13.	Праздник Нептуна	Все группы	август	Муз. руководитель воспитатели

Мероприятия по пожарной безопасности

№п/п	Мероприятия	Возраст воспитанников	Сроки	Ответственные
Работа с детьми				
1	Беседы: · -Почему горят леса? · Безопасный дом · Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате · Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет · Если дома начался пожар? · Опасные предметы · Что делать в случае пожара в детском саду? · Друзья и враги · Знаешь сам – расскажи другому	Все группы	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Подвижные игры: · Пожарные на учениях · Юный пожарный · Самый ловкий	5-7 лет 5-7 лет 4-5 лет	В течение года	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
3	Сюжетные игры: · Инсценировка «Кошкин дом» · Умелые пожарные · Пожарная часть	4-7 лет	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	Художественная литература: · С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» · Е. Хоринская «Спичка-невеличка» · А. Шевченко «Как ловили уголька» · Л. Толстой «Пожарные собаки» · Загадки, пословицы, поговорки	Все группы	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: · Опасные ситуации · В мире опасных предметов · Служба спасения: 01, 02, 03, единая служба 112 · Горит – не горит · Кому что нужно для работы? · Бывает – не бывает	4-7 лет	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	5-7 лет	Декабрь	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	4-7 лет	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Все группы	Ноябрь	Старшая медсестра, воспитатели
9	Тематический досуг: · «Добрый и злой огонь» · «Как мы боремся с огнем»	4-7 лет	ноябрь декабрь	Воспитатели
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	4-7 лет	Март	Воспитатели

Мероприятия по безопасности дорожного движения

(по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма)

№ п/п	Мероприятия	Возраст воспитанников	Срок	Ответственные
Работа с детьми				
1	Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Наблюдение за работой светофора (совместно с родителями) Рассматривание видов транспорта Прогулка к пешеходному переходу Знакомство с улицей Наблюдение за движением транспорта Знаки на дороге – место установки, назначение	4-7 лет	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели всех групп
2	Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта Помощники на дороге – знаки, светофор Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	3-7 лет	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели всех групп
3	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города с Незнайкой» «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания»	Все группы	В течение года	Воспитатели всех групп
4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Быстро отвечай»	Все группы	В течение года	Воспитатели всех групп
5	Подвижные игры (придумывание новых игр): «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем …», «Стоп!», «Полосатые дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет».	Все группы	В течение года	Воспитатели всех групп
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	4-7 лет	В течение года	Воспитатели всех групп
7	Развлечения: «Фликер – дарит жизнь» - спортивное развлечение «В стране Дорожных знаков» - игра викторина.	5-7 лет	В течение года	Воспитатели всех групп Муз. руководитель

СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия	Возраст детей	сроки	ответственные
1	Соревнование « Пожарные на тушении»	Все группы	сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
2.	Фликер – дарит жизнь «Засветись в темноте».	Дети всех возрастов	октябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
3.	Спортивный турнир «Русские богатыри»	5-7 лет	ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
4.	Спортивно – игровой досуг «Зимние забавы»	Все дети	декабрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
5.	Ко Дню Здоровья спортивный праздник «Нам болезни не нужны» «Растим здоровых и счастливых».	3-5 лет 5-7 лет	январь	Муз. руководитель Воспитатели групп
6.	Спортивное праздничное мероприятие «Мы – защитники Родины».	5-7 лет	февраль	Муз. руководитель Воспитатели групп
7.	«Малая Олимпиада в детском саду»	Все дети	март	Муз. руководитель Воспитатели групп
8.	«День Смеха» в весёлых соревнованиях.	Все дети	апрель	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.	«Космические приключения» - физкультурный досуг	5-7 лет	апрель	Муз. руководитель Воспитатели групп
10.	Спортивный досуг «У солнышка в гостях»	1-3лет	май	Муз. руководитель Воспитатели групп
11.	Тематическая экскурсия «Праздник Победы»	5-7 лет	май	Муз. руководитель Воспитатели групп
12.	Музыкально-спортивный праздник ко «Дню защиты детей»	Все дети	июнь	Муз. руководитель Воспитатели групп
13.	Спортивное мероприятие «Люблю тебя, моя Россия!»	5-7 лет	июнь	Муз. руководитель Воспитатели групп
14	Спортивный праздник День Нептуна	Все дети	август	Муз. руководитель Воспитатели групп
15	Спортивная эстафета «Передай быстрей флажок»	1-4 года	август	Муз. руководитель Воспитатели групп
16	Велозабег в День Российского флага	5-7 лет	август	Муз. руководитель Воспитатели групп

Воспитатели подготовительных групп.Содержание Пояснительная записка ……..3 1. Особенности воспитательного процесса в детском саду ……...4 2. Цель и задачи воспитания, планируемые результаты …….6 3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....7 3.1. Модуль «Трудовое воспитание и ранняя профориентация» ……7 3.2. Модуль «Патриотическое воспитание»……...8 3.3. Модуль «Конкурсное движение»……10 3.4. Модуль «Волонтерство»……..11 3.5. Модуль «Основы здорового образа жизни»……..11 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы ……12 Приложение 1 Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год .....15 3 Пояснительная записка Одной из важных проблем дошкольного образования является развитие новых подходов к воспитанию и образованию детей. Таким подходом может стать модель организации воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Настоящая рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад № 35» разработана в целях формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад № 35» Энгельсского муниципального района Саратовской области разработана в соответствии с: -Конституцией Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4; -Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; -Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждѐнным приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155; -Указом Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; -Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; -примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020г. № 2/20 http://form.instrao.ru; -методическими рекомендациями по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» http://form.instrao.ru Программа воспитания гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, 4 общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Программа воспитания опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством. 1. Особенности воспитательного процесса в детском саду В МАДОУ «Детский сад № 35» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и основной образовательной программой. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Также организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №35». Воспитательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 35» также основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования (раздел I, пункт 1.2.): -поддержка разнообразия детства; -сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду; -личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей; -уважение личности ребенка. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе непрерывной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется в как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно- 5 ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.). Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от

возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя. Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле (часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.) Основные традиции воспитательного процесса в МАДОУ «Детский сад №35»: 1. Основой годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. 2. В качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства традиционно используется детская художественная литература и народное творчество, обеспечивая развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками. 3. Воспитатели и специалисты ДОУ ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это творческие мастерские и лаборатории, социальные акции и волонтерство, детско-взрослые сообщества и др. Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей. 4. Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий. В ДОУ существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий. 5. Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и 6 навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда. Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в МАДОУ «Детский сад №35» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на задачи, поставленные в Программе воспитания. 2. Цель и задачи воспитания, планируемые результаты В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст. 2, п. 2, в редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 N 304-ФЗ). Исходя из данного определения сформулирована общая цель воспитания в ДОУ: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций. Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач: - развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его

возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями; 7 - формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции; - развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; - организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека; - воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми; - объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; - установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей. Планируемые результаты: На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения: - быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым; - уважать старших и заботиться о младших; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; - быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца; - проявлять смелость; - любить своих родителей, свой родной край и свое Отчество; - беречь и охранять окружающую природу; - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни. 8 3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №35». Каждое из них представлено в соответствующем модуле. 3.1. Модуль «Трудовое воспитание и ранняя профориентация» Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством: - воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; - формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; - развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; - содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. Виды совместной деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, художественно-эстетическая. 3.2. Модуль «Патриотическое воспитание» Гражданское воспитание включает: - создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; - развитие культуры межнационального общения; - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; - развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; - развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; 9 - формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов. Патриотическое воспитание и

формирование российской идентичности предусматривает: - создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности; - формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания; - повышение качества проведения образовательной деятельности, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; - развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма. Приобщение детей к культурному наследию предполагает: - эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; - создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 10 - увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; - создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей; - развитие музейной и театральной педагогики; - поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей; - создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей; - повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий; - создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества. 3.3. Модуль «Конкурсное движение» Для каждого учреждения важным фактором является участие в конкурсном движении. Конкурсы могут быть организованны для педагогов ДОУ, для детей, родителей, а также совместные конкурсы для родителей и детей. Это могут быть конкурсы – выставки поделок, рисунков, фотоконкурсы, различных направлений и тематик. Так же конкурсы могут быть как очными, так и заочными. Цель деятельности педагога: создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста. Через конкурсное движение в детском саду, через весь комплекс мероприятий, проводимых в рамках конкурсов, педагогический коллектив решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду. Мы стараемся подобрать виды и темы конкурсов так, чтобы каждый родитель мог найти здесь интерес для себя и своего ребенка. Направления деятельности воспитателя по реализации задач воспитания: -установление партнѐрских взаимоотношений детей со взрослыми и сверстниками; -поддержка детской инициативы и самостоятельности; 11 -добровольное участие детей в конкурсах; -поиск новых увлечений и раскрытие способностей. Формы организации конкурсного движения для решения воспитательных задач: конкурсы детского творчества, смотры-конкурсы, фестивали, разработка и защита проектов, соревнования. 3.4. Модуль «Волонтерское движение» Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет: - развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными

организациями и институтами в сфере духовнонравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами; - содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; - оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. Экологическое воспитание включает: - развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. 3.5. Модуль «Основы здорового образа жизни» Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает: - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; 12 - формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику вредных привычек; - предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей; - использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; - содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей. 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы Самоанализ воспитательной работы в ДОУ осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого дошкольного образовательного учреждения с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются: • принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс; • принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами; • принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для 13 совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности; • принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания и саморазвития детей. Самоанализ проводится по двум направлениям: 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей дошкольного возраста. Критерием данного направления является динамика личностного развития детей. Анализ осуществляется воспитателями и старшим воспитателем, с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МАДОУ «Детский сад №35». Основной метод получения информации – педагогическое наблюдение. Это может быть наблюдение за поведением детей в процессе режимных моментов, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в игровой и коммуникативной деятельности. Особое внимание уделяется наблюдению за поведением ребѐнка в тех ситуациях, которые побуждают его делать тот или иной ценностный выбор (ситуация конфликта, нравственного выбора и др.). 2. Состояние организуемой в детском саду совместной деятельности

детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется анализ, является наличие в дошкольном учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Анализ осуществляется старшим воспитателем, воспитателями, специалистами и родителями, которые знакомы с воспитательной работой в ДОУ. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МАДОУ «Детский сад №35». Особое внимание при этом уделяется вопросам, связанным с: - качеством реализации воспитательного потенциала непрерывной образовательной деятельности (НОД); - качеством организации и развития традиций в детском саду; 14 - качеством организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, еѐ воспитательным потенциалом; - качеством взаимодействия дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. Результатом самоанализа является перечень выявленных достоинств и недостатков воспитательного процесса и проектируемые, на основе анализа, дальнейшие педагогические действия. 15 Приложение 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ «Детский сад №35» на 2021-2022 учебный год Модуль «Трудовое воспитание и ранняя профориентация» Срок проведения Формы работы Ранний возраст Младший возраст Средний возраст Старший возраст Подготовительный возраст Сентябрь Беседа Беседа «Всему свое место» «В гостях у Мойдодыра» «Разговор о профессиях» Почему родители ходят на работу? Все работы хороши Октябрь Трудовые поручения Привлечение детей к помощи воспитателю Убираем игрушки Труд в уголке природы Помоги накрыть на стол Уборка на участке Ноябрь Наблюдение за трудом взрослых Наблюдение за трудом няни Наблюдение за трудом дворника Наблюдение за трудом дворника Наблюдение за трудом кастелянши Наблюдение за трудом медсестры Дидактические игры «Кто что делает?» Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы» Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы» Лото «Профессии» Декабрь Экскурсия Кто работает в нашей группе? Кто работает в детском саду? В магазин В Сбербанк В Макдоналдс Рассмотрено и принято: на заседании Педагогического совета МДОУ «Детский сад № 35» ЭМР Саратовской области Протокол №4 от «25» мая 2021 года Утверждено: Заведующий МАДОУ «Детский сад №35» _____ Расческина И.Б. Приказ от «25» мая 2021 года №68-од Рассмотрено и принято: на заседании Совета родителей МАДОУ «Детский сад № 35» ЭМР Саратовской области Протокол № 4 от «25» мая 2021 года 16 Январь Игровые обучающие ситуации «Помоги кукле Кате накрыть на стол» «Вымоем посуду» «Купаем кукол» «Покажем малышам как ухаживать за растениями» «Покажем малышам как ухаживать за растениями» Февраль Встреча с людьми интересных профессий «Есть такая профессия – Родину защищать» «Есть такая профессия – Родину защищать» «Есть такая профессия – Родину защищать» «Есть такая профессия – Родину защищать» «Есть такая профессия – Родину защищать» Март Фотовыставка «Кем работают наши мамы» «Профессии моей семьи» «Профессии моей семьи» «Профессии моей семьи» «Профессии моей семьи» Литературная гостиная «Стихи о профессиях» «Стихи о профессиях» «Стихи о профессиях» «Стихи о профессиях» «Стихи о профессиях» Апрель Просмотр мультфильмов, развивающих видео «Кем быть?» «Три кота» - сборник серий о профессиях «Почему родители работают?» Навигатум «Каллейдоскоп профессий» Навигатум «Кем стать?» Навигатум Театрализованная деятельность «Парад профессий» «Кем ты в жизни хочешь стать?» Май Тематические мероприятия Музыкальное развлечение «День труда» Музыкальное развлечение «День труда» Музыкальное развлечение «День труда» Музыкальное развлечение «День труда» Музыкальное развлечение «День труда» Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко», В. Маяковский «Кем Быть?», И. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Айболит», «Федорино горе», русские народные сказки «Крошечка-Хаврошечка», «Двенадцать месяцев», Ю. Тувим «Всѐ для всех» Июнь Сюжетно-ролевые игры «Семья» сюжет «Уборка на кухне» «Магазин» «Птицефабрика» Туристическое агентство «Огни Поволжья» Туристическое агентство «Огни Поволжья» Июль Трудовые поручения Поливаем цветник Кормление птиц Уборка в песочнице Уборка на участке

Уборка на участке Август Продуктивная деятельность Создание альбома «Кем работают наши мамы» Создание альбома «Кем работают наши мамы» Создание лэпбука по «Профессии моей семьи» Создание лэпбука «Профессии моего города» Создание лэпбука «Профессии моего города» 17 Модуль «Патриотическое воспитание» Срок проведения Ранний возраст Младший возраст Средний возраст Старший возраст Подготовительный возраст Сентябрь Сюжетно – ролевая игра «Моя семья» Сюжетно – ролевая игра «Моя семья» Сюжетно – ролевая игра «Моя семья» Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина?» Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина?» Развлечение «Праздник дружной семьи». Развлечение «Праздник дружной семьи». Развлечение «Праздник дружной семьи». Развлечение «Семья – дороже всего» Развлечение «Семья – дороже всего» Октябрь Дидактическая игра «Мой дом» Дидактическая игра «Мой адрес» Дидактическая игра «Мой адрес» Виртуальная экскурсия в краеведческий музей г. Энгельс «История возникновения родного города Энгельс» Игра-путешествие по родному городу «Город, в котором я живу» Мой город – Энгельс Народные игры, фольклор Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» Мой город – Энгельс Народные игры, фольклор Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» Мой город – Энгельс Народные игры, фольклор Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» «Памятники и достопримечательности родного города» Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» к Международному Дню пожилого человека «Великие люди в истории родного города» Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» к Международному Дню пожилого человека Ноябрь Фестиваль творчества «Мы едины- и непобедимы» (декламация, вокал, Фестиваль творчества «Мы едины- и непобедимы» (декламация, вокал, хореография, рисунки) Фестиваль творчества «Мы едины- и непобедимы» (декламация, вокал, Фестиваль творчества «Сила России – в единстве народов» (декламация, вокал, хореография, Фестиваль творчества «Сила России – в единстве народов» 18 рисунки) хореография, рисунки) рисунки) (декламация, вокал, хореография, рисунки) Оформление экспозиции фотографий «День матери» «Моя Родина – Россия» Оформление экспозиции фотографий «День матери» «Моя Родина – Россия» Оформление экспозиции фотографий «День матери» «Моя Родина – Россия» Оформление экспозиции рисунков и фотографий «Сердце матери лучше солнца греет» «Моя Родина – Россия», «Сердце матери лучше солнца греет» Оформление экспозиции рисунков и фотографий Декабрь Оформление уголка группы на тему «В гостях у бабушки Арины» «Русский народный костюм» Дидактическая игра «Украсим костюм» «Русский народный костюм» Дидактическая игра «Украсим костюм» «Как жили наши предки» Посещение «избы» «Как жили наши предки» Посещение «избы» Народные игры, фольклор «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор «Культура и традиции русского народа» «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор «Культура и традиции русского народа» «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор «Культура и традиции русского народа» «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор Январь Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье. Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье. Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье. Фотовыставка о проведении новогодних праздников. Фотовыставка о проведенных новогодних праздников. 19 Театрализованное представление для детей «Русские народные сказки» «Дымковская игрушка» Оформление выставки «Мастера земли русской» «День знаний о промыслах России» Оформление выставки «Мастера земли русской» «День знаний о промыслах России» Оформление выставки «Мастера земли русской» «День знаний о промыслах России» Оформление выставки «Мастера земли русской» Февраль Сюжетно – ролевая игра «Наш любимый детский сад» «Народы нашей страны» Дидактическая игра «Народы России» «Народы нашей страны» Дидактическая игра «Народы России» «Мир вокруг нас» Беседа о разных странах и их жителях. Дидактические игры: «Кто в какой стране живет», «Иностранец». «Мир вокруг нас» Беседа о разных странах и их жителях. Дидактические игры: «Кто в какой стране живет» Праздник «Мы – солдаты» стихи Праздник «Будем в армии служить…» стихи, песни, фотографии Праздник «Будем в армии служить…» стихи, песни, фотографии Праздник «Наша Армия родная» стихи, песни, фотографии Праздник «Наша Армия родная» стихи, песни, фотографии Март «Я для милой мамочки…» Стихи, песни Праздник 8 Марта «Наши мамы и бабушки»

Изготовление альбома Стихи, песни Праздник 8 Марта «Наши мамы и бабушки» Изготовление альбома Стихи, песни Праздник 8 Марта «Мамочка любимая» Изготовление альбома Стихи, песни Праздник 8 Марта «Мамочка любимая» Изготовление сувениров к 8 Марта (подарки мамам и бабушкам) Стихи, песни Праздник 8 Марта 20 «Путешествие в деревню» Виртуальная экскурсия «Люби и знай родной свой край» Викторина «Назови сказки» «Люби и знай родной свой край» Викторина «Назови сказки» «Люби и знай родной свой край» Конкурс знатоков родного края «Люби и знай родной свой край» Конкурс знатоков родного края Апрель «День космонавтики» Просмотр мультфильма «День космонавтики» Просмотр мультфильма «День космонавтики» Экскурсия на место приземления Ю.Гагарина «День космонавтики» Экскурсия на место приземления Ю.Гагарина «День космонавтики» Экскурсия на место приземления Ю.Гагарина Конкурс проектов «Парки и скверы города» Конкурс проектов «Парки и скверы города» Конкурс проектов «Природа России» Конкурс проектов «Природные богатства России» Конкурс проектов «Природные богатства России» Май Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» «Бессмертный полк» Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» Литературные чтения «Бессмертный полк» Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» Литературные чтения «Бессмертный полк» Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» «Панорамы боевых действий» - моделирование «Бессмертный полк» Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» «Панорамы боевых действий» - моделирование «Бессмертный полк» 21 «Приглашаем в гости к нам» Игра – упражнение «Вежливое обращение к гостям» «Приглашаем в гости к нам» Игра – упражнение «Вежливое обращение к гостям» «Люди, прославившие Россию» Викторина «Люди, прославившие Россию» Викторина «Люди, прославившие Россию» Викторина Июнь Спортивное развлечение «День России» Спортивное развлечение «День России» Спортивное развлечение «День России» Спортивное развлечение «День России» Спортивное развлечение «День России» Июль Праздник «Мама, папа, Я – наша дружная семья Праздник «Мама, папа, Я – наша дружная семья Праздник «День семьи» Праздник «День семьи» Праздник «День семьи» Август Конкурс детского творчества «День города» Конкурс детского творчества «День города» Конкурс детского творчества «День города» Конкурс детского творчества «День города» Конкурс детского творчества «День города» Модуль «Конкурсное движение» Срок проведения Ранний возраст Младший возраст Средний возраст Старший возраст Подготовительный возраст Сентябрь Фото-конкурс «Как я провел лето» Фото-конкурс «Как я провел лето» Фото-конкурс «Как я провел лето» Фото-конкурс «Как я провел лето» Фото-конкурс «Как я провел лето» Октябрь Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия» Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия» Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия» Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия» Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия» Ноябрь Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» Конкурс чтецов «В единстве наша сила» Конкурс чтецов «В единстве наша сила» Конкурс чтецов «В единстве наша сила» 22 Декабрь Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза» Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза» Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза» Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза» Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза» Январь Фестиваль конструирования Фестиваль конструирования Фестиваль конструирования Конкурс детского творчества «ВдохновениеЗима» Конкурс детского творчества «Вдохновение-Зима» Февраль Конкурс детских рисунков «Папа может всѐ!» Конкурс детских рисунков «Папа может всѐ!» Конкурс детских рисунков «Папа может всѐ!» Конкурс детских рисунков «Папа может всѐ!» Конкурс детских рисунков «Папа может всѐ!» Март Конкурс «Красота Божьего мира» Конкурс «Красота Божьего мира» Конкурс «Красота Божьего мира» Конкурс «Красота Божьего мира» Конкурс «Красота Божьего мира» Апрель Конкурс детского творчества «КосмоSTAR» Конкурс детского творчества «КосмоSTAR» Конкурс детского творчества «КосмоSTAR» Конкурс детского творчества «КосмоSTAR» Конкурс детского творчества «КосмоSTAR» Май «День Победы» «Мы – наследники Победы» «Мы – наследники Победы» «Май. Весна. Победа» «Май. Весна. Победа» Июнь Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки» Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки» Конкурс рисунков

на асфальте «Разноцветные ладошки» Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки» Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки» Июль Фото-конкурс «СУПЕР-семейка» Фото-конкурс «СУПЕР-семейка» Фото-конкурс «СУПЕР-семейка» Фото-конкурс «СУПЕР-семейка» Фото-конкурс «СУПЕР-семейка» Август Участие в конкурсе ко Дню города «Энгельсмой любимый город» Участие в конкурсе ко Дню города «Энгельс-мой любимый город» Участие в конкурсе ко Дню города «Энгельсмой любимый город» Участие в конкурсе ко Дню города «Энгельс-мой любимый город» Участие в конкурсе ко Дню города «Энгельс-мой любимый город» 23 Модуль «Волонтерское движение» Срок проведения Ранний возраст Младший возраст Средний возраст Старший возраст Подготовительный возраст Сентябрь Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо?» Беседа «Кто такие волонтеры?» Посвящение в волонтеры Посвящение в волонтеры Посвящение в волонтеры Беседа на тему: «Что такое добро?», «Где живѐт доброта?», «Что значит добрый человек?», «Легко ли быть добрым?», «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро» Октябрь Беседа «Бабушки и дедушки» Беседа «Наша дружная семья» Изготовление подарков к празднику «День пожилого человека» Изготовление подарков к празднику «День пожилого человека» Изготовление подарков к празднику «День пожилого человека» Дидактические игры: «Чем я могу помочь…», «Что было бы, если бы», «Хорошо-плохо» Ноябрь Благотворительная акция «Усы, лапы, хвост!» (помощь фонду бездомных животных) Благотворительная акция «Усы, лапы, хвост!» (помощь фонду бездомных животных) Благотворительная акция «Усы, лапы, хвост!» (помощь фонду бездомных животных) Благотворительная акция «Усы, лапы, хвост!» (помощь фонду бездомных животных) Благотворительная акция «Усы, лапы, хвост!» (помощь фонду бездомных животных) Беседа «Братья наши меньшие», Театрализованное представление «Как муравьишка домой спешил» Декабрь Благотворительная акция «Помощники святителя Николая Чудотворца» Благотворительная акция «Помощники святителя Николая Чудотворца» Благотворительная акция «Помощники святителя Николая Чудотворца» Благотворительная акция «Помощники святителя Николая Чудотворца» Благотворительная акция «Помощники святителя Николая Чудотворца» Слушание песен: «Будьте добры!» - автор текста Санин А., композитор Флярковский А., «Дорога добра» - автор текста Энтин Ю., композитор Минков М. Январь «Кормушка для птиц» Акция «Покорми птиц» Акция «Покорми птиц» Акция «Покорми птиц» Акция «Покорми птиц» Февраль «Книжки-малышки» Акция «Подари книгу» Акция «Подари книгу» Акция «Подари книгу» Акция «Подари книгу» 24 Чтение сказок: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В. А. Сухомлинский – «Скупой», В. Катаев «Цветик – семицветик», В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошевая – «Мой сын», С. Маршак – «Ежели вы вежливы» Март Беседа «Что такое добро» «Марафон добрых дел» «Марафон добрых дел» «Марафон добрых дел» «Марафон добрых дел» Чтение художественной литературы: В. Осеева: «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово». Л. Кон – «Друг», Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья» Изготовление листовок «Берегите воду!» (22 марта Всемирный день воды) Апрель «Чистые дорожки» Акция «Каждую соринку – в корзинку!» Акция «Каждую соринку – в корзинку!» Акция «Каждую соринку – в корзинку!» Акция «Каждую соринку – в корзинку!» Акции «Посади дерево», тематическое занятие «День Земли» Беседа «Как беречь природу?» Май Консультации в родительском уголке «Как рассказать ребенку о Дне Победы» Создание семейного альбома «Будем память по жизни чтить» Акция «Ветеран живет рядом» Уборка территории возле памятника «Верным сынам Отечества» Уборка территории возле памятника «Верным сынам Отечества» Участие в акции «Бессмертный полк», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка» Июнь «Утро радостных встреч» «Утро радостных встреч» Волонтеры в гостях у малышей Волонтеры в гостях у малышей Волонтеры в гостях у малышей Участие в семейном флэшмобе «Зеленое лето» Июль Участие в проекте «Эколята-дошколята» Участие в проекте «Эколята-дошколята» Участие в проекте «Эколята-дошколята» Участие в проекте «Эколята-дошколята» Участие в проекте «Эколятадошколята» Август Акция для родителей «Пристегни самое дорогое!» Выпуск листовок «Внимание, пешеход!» Выпуск листовок «Внимание, водитель!» Выпуск листовок «Правила дорожные знать каждому положено» Выпуск листовок «Правила дорожные знать каждому положено» 25 Модуль «Основы здорового образа жизни» Срок

проведения Ранний возраст Младший возраст Средний возраст Старший возраст Подготовительный возраст Сентябрь Консультация для родителей «Здоровый образ жизни в семье» Беседа «Чумазый мальчик» Беседа «Чумазый мальчик» Беседа «Я и моѐ тело» Беседа «Личная гигиена» Беседа «Режим дня», «Вредные привычки» Чтение художественной литературы Г. Зайцев «Дружи с водой», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», З. Бяльковская «Юля – чистюля», З. Александрова «Купание», потешки «Водичка-водичка», «Расти коса до пояса» Игровая ситуация «Научим Мишку умываться» Игровая ситуация «В гостях у Мойдодыра» Игровая ситуация «Как привести себя в порядок» Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Сюжетно ролевая игра «Больница», сюжет «У стоматолога» Октябрь Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Подвижная игра «Красный,желтый, зеленый» Подвижная игра «Красный,желтый, зеленый» Подвижная игра «К своим знакам» Подвижная игра «К своим знакам» Игровая ситуация «Помоги зайке перейти дорогу» Игровая ситуация «Помоги зайке перейти дорогу» Игровая ситуация «Едем в автобусе» Игровая ситуация «Однажды на улице» Игровая ситуация «Я пешеход и пассажир» Ноябрь Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!» Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!» Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!» Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!» Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!» Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» Дидактическая игра «Кому что нужно?» Дидактическая игра «Покажи правильно» Дидактическая игра «Если кто-то заболел» Дидактическая игра «Назови вид 26 спорта» Декабрь Экскурсия в медицинский кабинет Экскурсия в медицинский кабинет Экскурсия в медицинский кабинет Экскурсия в медицинский кабинет Экскурсия в медицинский кабинет Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», Е. Шкловский «Как лечили мишку», Т. Волгина «Два друга» Январь Игровая ситуация «Можно - нельзя» Игровая ситуация «На игровой площадке» Игровая ситуация «Поведение с незнакомыми людьми» Игровая ситуация «Один дома» Игровая ситуация «Чрезвачайные ситуации на прогулке» Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Волк и семеро козлят», А. Толстой «Буратино», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», К. Чуковский «Котауси и Мауси» Февраль Загадки об овощах и фруктах Беседа «Овощи и фрукты – полезные для здоровья продукты» Дидактическая игра «Разложи на тарелках полезные продукты» Проектная деятельность «Где хранятся витамины?» Проектная деятельность «Где хранятся витамины?» ОЭД «Посадка лука» ОЭД «Посадка лука» ОЭД «Посадка лука» ОЭД «Посадка лука» ОЭД «Посадка лука» Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука здоровья» серия «Правильное питание» Март Беседа «Спички не тронь, в спичках огонь» Беседа «Спички не тронь, в спичках огонь» Беседа «От чего происходят пожары?» Игровая ситуация «Если возник пожар?» Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» Театрализованная деятельность Инсценировка произведения С. Маршака «Кошкин дом» Инсценировка произведения С. Маршака «Кошкин дом» 27 Чтение художественной литературы: С. Маршак «Кошкин дом», Г. Цыферов «Жил был на свете слоненок», Л. Толстой «Пожарные собаки», С. Михалков «Дядя Степа», Е. Хоринская «Спичка - невеличка» Апрель Социальная акция «Дети не умеют летать!» День Здоровья День Здоровья День Здоровья День Здоровья День Здоровья Экскурсия на городской стадион Экскурсия на городской стадион Май Просмотр кукольного спектакля «Незнайка на улицах города» Просмотр кукольного спектакля «Незнайка на улицах города» Просмотр мультфильма «Смешарики», «Азбука безопасности» Викторина «Правила дорожные детям знать положено» Викторина «Правила дорожные детям знать положено» Чтение художественной литературы Г. Георгиев «Светофор», А. Северный «Светофор», О. Тарутин «Переход», С. Михалков «Дядя Степа милиционер» Июнь Спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Консультация для родителей «Лето прекрасное и опасное» Дидактическая игра «Что где растѐт?» Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное» Беседа «Как вести себя на природе?» Беседа «Ядовитые растения» Июль Летняя школа безопасности «Защита от солнца» Летняя школа безопасности «Осторожно, насекомые!» Летняя школа безопасности «Осторожно, насекомые!» Летняя школа безопасности «Безопасность на воде» Просмотр мультфильмов Смешарики на воде,

Спасик и его команда Конкурс рисунков «Школа светофорных наук» Август Летняя школа безопасности «Безопасность на дороге» Экскурсия к перекрѐстку Экскурсия к перекрѐстку