

Осень

«Как дикие звери готовятся

к зиме»

Цели

1. формировать представление о том, что дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий.
2. Закрепить представление о том, что у каждого времени года свои особенности и как дикие звери приспосабливаются к жизни в зимних условиях
3. Развивать доказательную речь, логическое мышление, воображение.

Материал. Модели «Как зимуют дикие звери», дидактическая игра «Когда это бывает» «Времена года», фланелеграф, на каждого ребенка рисунок бельчонка, раскраска «Осень в лесу», цветные карандаши.

Ход занятия

1. Дети сидят за столами. Проводится игра «Когда это бывает» (У детей цветные карточки: белые — зима, зеленые — весна, красные — лето, желтые — осень.) Свои ответы дети сопровождают поднятием карточек.

Воспитатель предлагает отгадать, когда это бывает.

Дел у меня немало —	Солнце печет,
Я белым одеялом	Липа цветет.
Всю землю укрываю,	Рожь колосится,
В лед реки убираю,	Золотится пшеница.
Белю поля, дома,	Кто скажет, кто знает,
Зовут меня... (Зима)	Когда это бывает? (Летом)

Зазвенели ручьи,	Дни стали короче,
Прилетели грачи.	Длинней стали ночи.
в Дом свой - улей - пчела	Кто скажет, кто знает,
Первый мед принесла.	Когда это бывает? (Осенью)
Кто скажет, кто знает,	
Когда это бывает? (Весной)	

Слышится стук в дверь. Приходит Буратино, здоровается со всеми, просит прощения за свое опоздание на занятие. Рассказывает о том, что не мог найти детский сад, не узнает знакомых мест, все изменилось вокруг: на деревьях нет листьев, трава пожелтела, ее покрыл первый снежок; гуляя на даче, в лесу не встретил знакомых животных, тихо там, не с кем поговорить.

Воспитатель вместе с детьми объясняет Буратино, почему это случилось. (Стало холодно, солнышко реже светит, не такое теплое, деревья приготовились к зиме — листву сбросили.) Рассказ сопровождается показом моделей на фланелеграфе.

2. Дети стоят в кругу. Проводится физкультминутка.

Воспитатель. Представьте, что
вы маленькое зернышко.

Весной посадили вас на землю.
Солнышко теплое нагрело
землю, дождик теплый полил,
зернышко проросло, стебелек
протянулся к солнцу, выросли
листочки, раскрылся цветочек.

Все лето радовалось
растение солнышку,
качалось под ветром.

Но вот наступила осень, подул
холодный ветер, солнце
реже светит, дождь холодный;
опали листочки, согнулся
стебель, ждет зимы.

А весной снова проснется
(ведь корешок живой в земле
остался, зима его снегом
согреет до весны). А весной
снова проснется, потянется к
солнцу.

Дети присели

Встают, тянут руки
вверх, голову поднять.

Качают руками

Опускают руки, голову,
присели.

Встают...

3. Дети сидят за столами.

Воспитатель обращает внимание детей и Буратино на фланелеграф. На нем выставлены картинки: дерево, зимний пейзаж, пеньки, берлога. Буратино посмотрел и сказал: «Подумаешь, я все это видел!». Но дети ему говорят: «Посмотри повнимательней! Эти картинки необычные, волшебные».

А. Рассматриваем дерево. Там есть дверца. Открываем и видим белочку. Почему она спряталась?

Дети. Скоро наступит зима, будет холодно, морозно, голодно. Сейчас в лесу нет ни шишек с орехами, ни грибов, ни ягод. Голодно стало, но белочка заботливая хозяйка: она заранее сделала запасы еды в кладовых и теперь может спокойно зимовать. Да и цвет шкурки поменяла, он стал такой же, как ствол дерева: если ей нужно будет сбегать в кладовку, ее даже не будет видно.

Б. Берлога медведя. Дети вспоминают, чем питается медведь (ягоды, мед, трава). Этого зимой и поздней осенью нет: медведи строят берлоги и спят там до самой весны, пока не пригреет солнце и все не начнет цвести.

В. Пеньки. Кто же там спрятался? Дети предполагают: мышка под одним пеньком, ежик под другим. Ежик колючий свернулся в клубок и приготовился спать. Он питается мелкими грызунами, змеями. Добычу стало трудно добывать, и он тоже спит, заготовив запасы.

Г. Зайчик (подвижная модель) поменял цвет шерсти.

Упражнение на развитие мимических движений.

Игра «Вокруг себя обернись и в зверя превратись» (злой, сердитый волк, трусливый зайчик, хитрая лиса, встревоженная белочка).

Все дети сели за столы, остались только мишка, ежик и зайка.

Воспитатель.

Мы их сказать попросим,
Как они встречают осень.

Мишка.

В берлогу скоро лягу спать,
За осенью зима придет опять.
Пусть мне во сне приснится мед!
Проснусь, когда весна придет!

Зайка.

Пора мне, зайчику, линять,
Пора мне шубку поменять,
Зимой быть серым не могу,
Меня заметят на снегу.

Ежик.

Я тоже буду спать, как мишка.
Я поохотился за лето:
Грибы искал, мышей ловил,
Мне нужно отдохнуть за это,
Устал я, выбился из сил,
А для вас, мои друзья,
Принес грибов корзинку я.

5. У детей — модели, один из них выставляет модели на фланелеграфе.

Звери поменяли цвет шерстки: она стала гуще. Приготовили себе дома (берлоги, дупла, норы), заготовили корм.

6. За хороший рассказ Буратино дарит каждому ребенку раскраску «Осень в лесу» и рассказывает сказку про непослушных бельчат: «Однажды мама-белка ушла за припасами, а бельчатам велела тихо сидеть, но они расшумелись. Услышала их куница. Как же нам спасти бельчат? (Ответы детей.) А как спасти бельчонка, если он нарисован? (Заштриховать.)».

Пока дети штрихуют, звучит музыка П.И.Чайковского «Золотая осень. Октябрь», из цикла «Времена года».