

Основные задачи по экологическому воспитанию дошкольников

МБДОУ д/с №32 «Ёлочка»

1. Поддерживать регулярное проявление детьми интереса к объектам живой и неживой природы; к растениям, животным, камням и т.п; привлекать их к наблюдению.
2. Расширять возможности знакомства ребёнка с объектами природы и разнообразием природных явлений (дождь, снегопад, ветер) и их свойств; на сезонные изменения в природе.
3. Замечать происходящие в природе явления и суточные изменения.
4. Классифицировать объекты природы, производить обобщение предметов по определённым признакам.
5. Экспериментировать с детьми (вода, воздух, песок, глина, камни). Использование их человеком. Формировать представления о природных взаимосвязях (одни животные обитают в лесу, другие на лугу и т.д.)
6. Устанавливать причинно-следственные зависимости в природе (с первым теплом появляются растения).
7. Создавать условия и пробуждать у ребёнка желание помогать взрослому в уходе за комнатными растениями на территории ДОУ, дома.
8. Формировать у детей бережное отношение к объектам природы, формулировать правила поведения в природной и созданной человеком среде обитания растительного и животного мира.